



---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

**ПРИНЯТО**

Учёным Советом ФГБОУ ВО ЧГМА  
Минздрава России  
Протокол № «7» от 13 03 2018  
Учёный секретарь УС ФГБОУ ВО ЧГМА  
Н.Н. Коцюржинская Н.Н. Коцюржинская

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава  
России, д.м.н., профессор  
А.В. Говорин А.В. Говорин  
«  » «  » 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ШКОЛЕ ТЬЮТОРА**  
**ЧИТИНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает определение, цели и задачи школы тьютора, обязанности, задачи и права обучающихся, деятельность и содержание занятий данной школы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Читинская государственная медицинская академия.

1.2. Школа тьютора ЧГМА – это система мероприятий, направленная на подготовку будущих тьюторов.

1.3. Работа школы осуществляется на базе Читинской государственной медицинской академии (далее Академия).

1.4. В школу тьютора принимаются студенты Академии, не младше 2 курса, желающие принимать участие в учебно-воспитательном процессе Академии.

1.5. Целью школы тьютора является обучение тьюторов для работы в новом учебном году.

1.6. Задачами школы тьюторства являются:

- подготовка ответственного, пунктуального тьютора, готового работать в команде;

- разъяснение целей, задач, функций и основных направлений тьюторской деятельности;

- ознакомление с нормативными документами и актами Академии;

- обучение взаимодействию и тесной и плодотворной работе с кураторами учебных групп;

- содействие в умении распознавать конфликтные ситуации и вовремя их решать;

- увеличение числа подготовленных тьюторов;

- знакомство и сближение участников школы между собой;

- развитие организаторских способностей.

1.7. Тьютор – это инициативный студент третьего курса и старше, имеющий средний бал не ниже 4,0 (по 5-ой системе), ведущий активную деятельность по адаптации обучающихся первого курса к студенческой жизни, активно работающий с куратором данной учебной группы.

1.8. Куратор – преподаватель Академии, чьей целью является поднятие учебной и бытовой дисциплины студентов, адаптация их к новым социальным условиям, создание в группе сплоченного и творческого коллектива, организация быта и досуга студентов, развитие у студентов ответственности и гражданской зрелости.

1.9. Цель тьюторства – создание условий для успешной адаптации студентов к жизни в медицинской академии при совместной, тесной работе с кураторами групп, помощниками деканов по воспитательной работе, начальником отдела по воспитательной работе и связям с общественностью, деканатами, с проректором по учебно-воспитательной работе.

## 2. СТРУКТУРА ШКОЛЫ ТЬЮТОРА

2.1. Школа тьютора осуществляет свою работу во втором семестре учебного года (февраль – апрель).

2.2. Работа школы проводится Главным тьютором Академии, старшими тьюторами по факультетам, с привлечением преподавателей кафедр Академии и психолога «Центра развития личности студентов ЧГМА».

2.3. Обучение в Школе определяется программой, и включает в себя психолого-педагогические направления подготовки, теоритические вопросы, а также ситуационные и адаптивные тренинги, осуществляемые психологом «Центра развития личности студентов ЧГМА», а также ведущими преподавателями Академии (см. Приложение 1).

2.4. По окончании школы, всем кто прошел успешное обучение вручается сертификат.

2.5. Набор тьюторов для курируемых групп на новый учебный год осуществляется с помощью деканатов, кураторов, главного тьютора, отдела по воспитательной работе и связям с общественностью.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМУСЯ В ШКОЛЕ ТЬЮТОРА

3.1. Студент Академии не младше второго курса на момент подачи заявки на обучение.

3.3. Студент, имеющий отличную и хорошую успеваемость.

3.2. Студент, имеющий высокие моральные качества, ответственность, трудолюбие, готовность работать в команде.

### 4. ПРАВА И ЗАДАЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ ТЬЮТОРА

4.1. Права обучающихся:

4.1.1. Обучающийся имеет право участвовать в тьюторском движении, регламент которой определяется Положением о тьюторской деятельности Академии.

4.1.2. Обучающийся имеет право при необходимости получать консультации от главного и старших тьюторов факультетов, а также куратора тьюторского движения и начальника отдела по воспитательной работе и связям с общественностью.

4.2. Задачи обучающихся:

4.2.1. Принимать активное участие в работе школы тьютора, с обязательным посещением занятий.

4.2.2. Проявлять интерес к тьюторской деятельности Академии, желание быть ее активным участником, вносить свои предложения к улучшению работы данного направления.

4.2.3. Поддерживать корпоративную культуру системы студенческого самоуправления и системы тьюторства в целом.

4.2.4. Поддерживать нормативность и информационную «экологичность» собственных профилей в социальных сетях.

## 5.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня введения его в действие после принятия утверждения Ученого совета Академии.

5.2. Вносимые изменения и дополнения, утверждающиеся решением Ученого совета Академии, и вступают в силу с момента их утверждения.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-воспитательной работе

ФГБОУ ВО ЧГМА, д.м.н., доцент

\_\_\_\_\_ 

О.В.Ходакова

Начальник юридического отдела

\_\_\_\_\_ 

Д.В.Дмитриев

Начальник отдела по ВР и СО

\_\_\_\_\_ 

А.Г.Полещук

**Структура школы тьютора**

1. Вводное занятие. *Основные понятия тьюторства. Историческая справка. Цели, задачи, функции тьюторства. Знакомство с положением. Мотивация студентов. Вопросы и ответы.* (Пузырева И.Н – главный тьютор ЧГМА)
2. Знакомство и сближение. *Тренинги на знакомство, совместные игры для знакомства.* (Перфильева О.А. – психолог «Центра развития личности студентов ЧГМА»)
3. Теоретическое занятие. *Разбор Этического кодекса и других нормативно-правовых документов* (Кот М.Л., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины правоведения и биоэтики). *Работа с кураторами* (Круглова Ю.М., преподаватель кафедры иностранных языков ЧГМА)
4. Конфликтология. *Тренинг.* (Перфильева О.А. – психолог «Центра развития личности студентов ЧГМА»)
5. Теоретическая часть. *Решение ситуационных задач.* (Перфильева О.А. – психолог «Центра развития личности студентов ЧГМА»)
6. Итоговое занятия (зачет) (Круглова Ю.М., Пузырева И.Н.)